



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUJA

per le scuole dell'Infanzia e Primarie dei Comuni di Buja e Treppo Grande e
per la Scuola Secondaria di 1° grado del Comune di BUJA - CODICE UNIVOCO UF2F3C

Via Brigata Rosselli, 6 - 33030 BUJA (Ud) - Tel. 0432/960232 - Fax 0432/961714 - cod. fisc. 82000500304
Sito internet www.icbuja.edu.it e-mail UDIC82800X@istruzione.it UDIC82800X@pec.istruzione.it



PIANO FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO di BUJA

**triennio
2019/20 – 2020/21 – 2021/22**

PREMESSA

La formazione del personale docente è un obbligo contrattuale (art. 66 CCNL 2006-09 del 29.11.2007 –Comparto Scuola) ribadito con forza dalla Legge 107/2015 che nell'indicare i principi cardine

- obbligatorietà in chiave di impegno e responsabilità professionale;
- formazione come leva per il miglioramento;
- riconoscimento della formazione come criterio per la valorizzazione e l'incentivo della professionalità docenti.

all'art. 1 comma 124, la definisce **obbligatoria, permanente e strutturale**.

Il piano di Formazione riconosce dunque alla formazione permanente dei docenti un ruolo fondamentale e strategico per il miglioramento del Sistema Istruzione del nostro Paese, rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane e si configura come un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF.

Le priorità di formazione definite dal Collegio dei Docenti, riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento dell'Istituto Comprensivo di Buja.

Con D.M.797 del 19/10/2016 il Ministero ha adottato il "Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019", che fissa le priorità formative del paese e definisce le priorità tematiche da sviluppare - dal digitale, alle lingue, all'inclusione, alla prevenzione del disagio giovanile, all'autonomia didattica.

Si precisa che:

- alle iniziative di seguito indicate è prevista la possibile partecipazione del personale ATA dell'Istituto;
- il presente piano può essere integrato con altre iniziative che possono essere presentate in tempi successivi.

FINALITÀ e OBIETTIVI del PIANO

Il Piano di Formazione e Aggiornamento si propone di:

- dare un quadro comune a tutti gli interventi di formazione al fine di potenziare l'identità dell'Istituzione Scolastica
- definire le priorità della formazione in base alle esigenze effettive dell'Istituto fornendo occasioni di riflessione sulle pratiche didattiche e sulle innovazioni tecnologiche idonee a promuovere apprendimenti significativi per rispondere alle esigenze di una società in rapido cambiamento
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento sugli aspetti metodologici-didattici e cognitivi comuni alle diverse discipline, non disgiungendo gli aspetti relazionali da quelli di apprendimento
- migliorare le competenze digitali del personale docente ed amministrativo in modo da rispondere al meglio alle nuove esigenze didattiche ed organizzative
- migliorare la comunicazione tra i docenti, tra scuole in rete per promuovere la diffusione e la condivisione di buone pratiche di didattica innovativa
- valorizzare la professionalità per una crescita professionale del singolo e del gruppo
- conoscere l'evoluzione del quadro normativo

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO DI FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO

Fanno parte integrante del presente Piano le azioni

- a. organizzate dall'Ambito 7 a cui l'Istituto Comprensivo di Buja aderisce
- b. organizzate dall'Istituto valorizzando le risorse umane interne
- c. percorsi organizzati dalle reti cui l'Istituto partecipa, in coerenza con i bisogni strategici dell'Istituto e del territorio, come desunti dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal PTOF triennale
- d. realizzate da soggetti esterni e a cui la scuola aderisce
- e. promosse dall'Amministrazione
- f. percorsi di formazione individuali scelte liberamente dal docente, ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative del singolo.

Il Piano di Formazione è parte integrante del PTOF, si ispira al piano nazionale, ma nello stesso tempo si adatta alle esigenze del territorio.

L'Istituto Comprensivo di Buja riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto

- irrinunciabile e qualificante della professione del docente
- funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa

e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze. Incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "riconduurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" – nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016.

ARTICOLAZIONE

La progettazione di una formazione in servizio che possa essere percepita dai docenti come strumento utile deve insegnare ad affrontare e a risolvere problemi concreti, a riflettere sulle esperienze e a rielaborarle, a progettare percorsi di insegnamento e apprendimento sempre più efficaci e a costruire una professionalità sempre più sicura.

Pertanto, in accordo con le linee d'indirizzo per l'aggiornamento e la formazione e dell'art.13 del Contratto Collettivo Nazionale, la progettazione del Piano di Formazione d'Istituto,

a) riconosce i seguenti temi strategici:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Competenze di lingua straniera;
- Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio.

b) si articola in tre macro-aree:

- area delle competenze relative all'insegnamento (competenze didattiche)
- area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)
- area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali)

c) prevede di operare nelle seguenti macro-aree:

COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

a.sc. 2019/2020 2020/2021 2021/2022	a) incontri di formazione previsti dal Piano Nazionale Scuola Digitale sia sotto il profilo didattico che educativo-formativo
	b) incontri aggiornamenti registro on line e segreteria digitale
	c) iniziative in collaborazione con CollinRete e gli Enti territoriali (EELL Comune, Provincia, Regione, Biblioteca, Agenzie territoriali, Associazioni culturali, Università, altre Istituzioni scolastiche)
	d) percorso di formazione on-line " A scuola di dislessia "
	e) attività di formazione/auto-formazione sullo sviluppo dei curricoli per competenze con particolare riferimento alle Nuove Indicazioni Ministeriali per il primo ciclo
	f) attività di formazione/auto-formazione sugli aspetti valutativi e certificativi dei curricoli per competenze
	g) incontri per la promozione del benessere a scuola e della gestione delle classi
	h) incontri volti alla promozione dell'inclusione (alunni stranieri, DSA/BES), all'utilizzo consapevole e corretto di modulistica e documenti
	i) formazione on line su tematiche di interesse specifico (informatizzazione della didattica, del segmento amministrativo...)



	destinatari	contenuto
a) incontri di formazione previsti dal Piano Nazionale Scuola Digitale sia sotto il profilo didattico che educativo-formativo	- doc sc infanzia, primaria e secondaria - personale amministrativo	- potenziamento delle competenze didattiche con strumenti digitali - formazione per il Team Digitale - corsi finalizzati al conseguimento della patente informatica europea
b) incontri aggiornamenti registro on line e segreteria digitale	- doc sc primaria e secondaria - personale ATA	- aggiornamento utilizzo registro - gestione segreteria digitale - utilizzo della piattaforma GEducation (Gmeet, Drive, Moduli..)
c) iniziative in collaborazione con CollinRete e gli Enti territoriali (EELL Provincia, Regione, Biblioteca, Agenzie territoriali, Ass. culturali, Università, altre Istituzioni scolastiche)	- doc sc infanzia, primaria e secondaria	- percorsi di approfondimento su tematiche specifiche

d) percorso di formazione on-line " A scuola di dislessia "	- doc sc primaria e secondaria	- approfondimento teorico e metodologico con i bambini DSA
e) attività di formazione/auto-formazione sullo sviluppo dei curricoli per competenze con particolare riferimento alle Nuove Indicazioni Ministeriali per il primo ciclo	- doc sc infanzia, primaria e secondaria	- incontri volti allo sviluppo di percorsi sulla didattica per competenze, sull'aggiornamento del curricolo verticale, sull'attuazione di compiti di realtà - incontri sulla certificazione delle competenze
f) attività di formazione/auto-formazione sugli aspetti valutativi e certificativi dei curricoli per competenze	- doc sc infanzia, primaria e secondaria	-la progettazione per competenze -i compiti di realtà -valutazione e certificazione
g) incontri per la promozione del benessere a scuola e della gestione delle classi	- doc sc infanzia, primaria e secondaria - personale ATA	- formazione obbligatoria sulla sicurezza - responsabili in classe e on-line - formazione bullismo e cyberbullismo - percorsi sulla promozione della Pace - Scuola senza Zaino
h) incontri volti alla promozione dell'inclusione (alunni stranieri, DSA/BES), all'utilizzo consapevole e corretto di modulistica e documenti	- doc sc infanzia, primaria e secondaria	- corretto utilizzo della modulistica - percorso L2 nella scuola
i) formazione in presenza/ on line su tematiche di interesse specifico	- docenti e ATA	- informatizzazione della didattica - percorsi nel segmento amministrativo - privacy

Di norma nel definire "unità formativa" si considera un percorso formativo capace di delineare una competenza professionale (una procedura, un contenuto, una pratica didattica) concretamente raggiungibile attraverso un insieme di incontri in presenza con esperti/formatori, di attività di ricerca, studio e confronto tra colleghi, di sperimentazione in classe, di rielaborazione e documentazione di quanto appreso.

AREA FORMATIVA "SVILUPPO PROFESSIONALE" - FORMAZIONE DOCENTI NEO-ASSUNTI

Personale coinvolto: Docenti neo-assunti

Attività: Formazione dei docenti neo-immessi in ruolo con attività in presenza, on-line ed attività di peer to peer con il docente tutor, per lo sviluppo delle competenze di base relative in particolare all'area didattico-metodologica.

Soggetto formatore: Scuola Polo per la Formazione

CRITERI PER L'AUTORIZZAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE DI SINGOLI DOCENTI AD INIZIATIVE AL DI FUORI DELLA PIANIFICAZIONE D'ISTITUTO

Saranno privilegiati:

- momenti formativi, corsi e seminari in orario non coincidente con le ore di attività didattica in quanto consentono la partecipazione di tutti i docenti
- coerenza del corso con le finalità del presente Piano
- nessun onere per la scuola
- In caso di più richieste si terrà conto dei seguenti criteri di priorità espressi nell'ordine:
- precedenza agli insegnanti della disciplina attinenti al corso quando questo sia specifico
- precedenza a chi garantisce continuità di lavoro all'interno della scuola
- precedenza a chi non ha fatto ore di aggiornamento nell'ultimo triennio

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

Per ogni iniziativa proposta dall'Istituto sarà valutata l'efficacia attraverso la somministrazione di questionari ai partecipanti.

I docenti partecipanti ad iniziative al di fuori della pianificazione d'Istituto presenteranno al Dirigente le relative documentazioni sulle esperienze e/o innovazioni didattiche seguite.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

PIANO DI FORMAZIONE ATA triennio 2019 - 2022

La formazione del personale ATA costituisce una risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica, per il miglioramento dei processi organizzativi e didattici, nonché per l'effettiva innovazione dell'intero sistema istruzione (nota MIUR 40587 DEL 22/12/2016).

Il Piano di formazione coinvolge tutte le professionalità ATA al fine di migliorare la funzionalità organizzativa, didattica e progettuale delle Istituzioni Scolastiche e i suoi destinatari sono:

- a) Direttore Servizi Amministrativi
- b) Assistenti Amministrativi
- c) Collaboratori Scolastici

Le attività formative possono articolarsi in:

- incontri di formazione in presenza
- percorsi on line

I soggetti organizzatori delle attività formative possono essere

- la Rete di Ambito
- le Reti di Scopo
- l'Istituto Comprensivo di Buja
- altre Istituzioni Scolastiche
- Enti accreditati

La formazione del personale docente nel corso del triennio interessa le seguenti tematiche:

- comunicazione
- partecipazione alla gestione delle emergenze, del primo soccorso e privacy

- ambienti innovativi di apprendimento
- inclusione BES e competenze digitali.

La formazione del personale ATA nel corso del triennio interessa le seguenti tematiche:

- accoglienza, vigilanza e comunicazione
- partecipazione alla gestione delle emergenze, del primo soccorso e privacy
- assistenza agli alunni con disabilità
- procedure amministrativo contabili luce delle recenti innovazioni normative.

Iniziative formative collegate alla sicurezza – igiene nei luoghi di lavoro ex D.L.vo 81/2008 (docenti ed ATA)

In aggiunta ai percorsi sopra indicati, il Piano di formazione prevede, per tutto il personale la formazione su: “Sicurezza e prevenzione degli infortuni a scuola con Interventi formativi previsti per l’attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole” e specificatamente:

- 1) conoscenza del Piano di Gestione dell’Emergenza
- 2) aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di Primo soccorso e Prevenzione degli incendi
- 3) attività di formazione sulla Sicurezza, rivolta ai docenti e ai collaboratori scolastici con incarichi specifici e/o non formati

SPECIALE A.SC: 2020-2021

Considerata la specificità dell'a.sc. 2020/2021 a seguito dell'emergenza sanitaria sono privilegiati i corsi in modalità sincrona on line relativamente a

- percorsi di approfondimento sull'utilizzo approfondito del Registro elettronico e della piattaforma Gsuite for Education;
- percorsi formativi sull'uso delle nuove tecnologie, secondo quanto previsto dal PNSD, finalizzati alla creazione di ambienti innovativi di apprendimento e al potenziamento delle competenze digitali;
- percorsi formativi sull'uso consapevole delle nuove tecnologie (Cittadinanza digitale);
- percorsi sugli aspetti relativi alla D.D.I. - dalla progettazione alla valutazione a distanza;
- percorsi formativi sulla sicurezza a scuola ed emergenza COVID-19 sia per il personale docente sia per il personale collaboratore scolastico (integrato con interventi del RSPP e per utilizzo di macchine per sanificare)

L'aggiornamento del PIANO DELLA FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO è approvato dal Collegio Docenti unificato nella seduta del 26 ottobre 2020 delibera n.12 e potrà essere aggiornato in corso d'anno.