

**ESAME DI STATO
CONCLUSIVO PRIMO CICLO
ISTRUZIONE
A.S.C. 2022/2023**

Scuola Secondaria 1° grado Buja

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, set against a blue gradient background.

In sede di scrutinio finale gli studenti sono ammessi all'Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo d'istruzione 2022/2023 se

a. hanno frequentato almeno i $\frac{3}{4}$ del monte ore annuo personalizzato fatte salve le motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti del 24.10.2022 delibera n. 11.

b. non sono incorsi nella sanzione di non ammissione (per gravi intemperanze) normata già dal DPR 249/98 e s.m.i

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'Esame conclusivo del Primo Ciclo (O.M. 64/2022 art.2 c.3).

La partecipazione alle prove INVALSI costituisce requisito d'accesso all'Esame 2022/2023.

CRITERI DI AMMISSIONE

In sede di scrutinio il Consiglio di Classe attribuisce, agli studenti ammessi all'Esame di Stato, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dallo studente tenendo conto di:

- risultati ottenuti nelle varie discipline nel corso del triennio;
- evoluzione del processo di apprendimento dello studente;
- livello di maturazione raggiunto, impegno e partecipazione, autonomia raggiunta e grado di responsabilità manifestato nelle scelte, collaborazione, socializzazione, autoregolazione nel lavoro e nel comportamento, assunzione di iniziative sia in didattica ...;

Non è una media matematica, né un'anticipazione del voto finale, conseguito solo al termine dell'esame di Stato

VOTO DI AMMISSIONE

L'Esame di Stato, secondo quanto previsto dalla suddetta O.M., è costituito da

1. prova scritta relativa alle competenze di italiano;
2. prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
3. colloquio.

Le prove sono valutate con votazioni in decimi.

La Commissione dell'Esame predispone le prove d'Esame ed i criteri per la correzione e la valutazione (art. 8, comma 3 D.L.62/2017).

ARTICOLAZIONE ESAME

La prova scritta di Italiano dovrà testare le abilità di scrittura, la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto uso dell'italiano, una coerente e organica esposizione del pensiero e le capacità di comprensione e sintesi.

La prova di italiano consta in tre tracce, una per ogni tipologia, che possono essere mescolate tra loro, e sono:

Tipologia A - testo narrativo o descrittivo;

Tipologia B - testo argomentativo;

Tipologia C - sintesi e comprensione di un testo letterario, divulgativo, scientifico.

E' consentito l'uso di dizionari e dei sinonimi e contrari. Nel giorno della prova la Commissione sorteggia la tema di tracce che viene proposta ai candidati e ogni candidato sceglie una delle tre tracce sorteggiate. Per lo svolgimento della prova sono assegnate quattro ore, con la possibilità per gli studenti di uscire dopo due ore.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

La prova di matematica verifica le competenze acquisite dagli studenti attraverso problemi ed esercizi e comprende argomenti come numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. Saranno predisposte tre tracce, ciascuna riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. Problemi articolati su una o più richieste

2. Quesiti a risposta aperta riguardanti i seguenti ambiti:

- geometria delle figure piane e dei solidi con disegno tecnico;
- equazioni;
- geometria analitica;
- elementi di calcolo delle probabilità applicati ad un argomento di scienze.

E' consentito l'uso delle tavole numeriche e degli strumenti per il disegno geometrico. Nel giorno della prova la Commissione sorteggia la traccia proposta ai candidati. Per lo svolgimento della prova sono assegnate tre ore, con la possibilità per gli studenti di uscire dopo un'ora e mezza.

PROVA SCRITTA COMPETENZE LOGICHE- MATEMATICHE

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per inglese e tedesco (seconda lingua comunitaria) e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per tedesco). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

E' consentito l'uso di dizionari monolingue e bilingue. Per lo svolgimento della prova di inglese/tedesco sono assegnate quattro ore in totale, con la possibilità per gli studenti di uscire dopo un'ora per ciascuna prova. Tra le due prove è previsto un intervallo di 15 minuti

PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE

Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo. (art. 8, comma 5 D.L.62/2017) Durante il colloquio è anche accertato il livello di padronanza delle competenze in lingua inglese e tedesco nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza. (art. 2, comma 5 O.M.64/2022).

Il colloquio è condotto collegialmente e, nel rispetto delle caratteristiche individuali di ciascun studente e del percorso seguito; ogni studente avrà l'occasione per esprimere al meglio le competenze acquisite. A tal fine il colloquio prenderà avvio dalla presentazione preparata dallo studente (in cartaceo, con strumenti multimediali, mappe concettuali...) di cui lo studente illustrerà le motivazioni, il percorso seguito, le fonti etc...La prova si svilupperà in modo differenziato in base alla conoscenza che la Commissione possiede relativamente al percorso e alla realtà d'apprendimento scolastico dello studente, al fine di creare un'atmosfera favorevole alla piena espressione delle abilità e delle capacità del candidato.

Nel corso della prova orale è inoltre accertato il livello di padronanza di competenza nelle lingue straniere e in Educazione Civica. Il colloquio avrà una durata massima di 30 minuti.

COLLOQUIO

L'ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione avviene secondo quanto disposto dall'art.14 del D.M. n. 741/2017, tenendo a riferimento il Piano Educativo Individualizzato. (art. 11, comma 3 D.L.62/2017). Gli studenti con disabilità sostengono le prove con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario utilizzato nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del Piano Educativo Individualizzato.(art. 11, comma 5 D.L.62/2017).

La sottocommissione, sulla base del Piano Educativo Individualizzato, predispone, se necessario, prove differenziate idonee a valutare il progresso dello studente in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'Esame e del conseguimento del diploma finale. (art. 11, comma 6 D.L.62/2017).

Gli studenti con DSA certificato (Legge n. 170/2010) possono utilizzare per le prove scritte tutte le misure dispensative e gli strumenti compensativi e tempo aggiuntivo previsti dal Piano Didattico Personalizzato (art. 11, comma 10 D.L.62/2017) seguendo quanto utilizzato in corso d'anno scolastico senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. (art. 11, comma 11 D.L.62/2017).

ALUNNI BES

In relazione a quanto disposto all'art.13 del D.M. n.741/2017 e all'art.1 dell'O.M. n.64/2022 la Commissione d'Esame delibera, su proposta della Sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi.

L'Esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

La Sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.

Successivamente determina il voto finale che deriva dalla media matematica tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'art 39;unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla Commissione in seduta plenaria.

ATTRIBUZIONE VOTO FINALE

Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode su proposta della Sottocommissione e con delibera assunta all'unanimità da parte della Commissione plenaria.

Il voto dieci con Lode può essere attribuito agli studenti che hanno conseguito un voto di 10/10 tenendo conto sia degli esiti dell'Esame sia del percorso scolastico triennale

ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La Certificazione delle Competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di Classe ed è rilasciata agli studenti che superano l'Esame di Stato.

Per gli studenti che hanno partecipato alle prove Invalsi la Certificazione delle Competenze è integrata con i livelli raggiunti (cfr. DM 742/2017).

CERTIFICATO COMPETENZE E PROVE INVALSI