



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUJA

per le scuole dell'Infanzia e Primarie dei Comuni di Buja e Treppo Grande e
per la Scuola Secondaria di 1° grado del Comune di BUJA

Via Brigata Rosselli, 6 - 33030 BUJA (Ud) - Tel. 0432/960232 - Fax 0432/961714 - cod. fisc. 82000500304

Sito internet www.icbuja.edu.it - Codice Univoco UF2F3C

e-mail UDIC82800X@istruzione.it pec UDIC82800X@pec.istruzione.it



progetto

SPEAKING FUTURE

con il sostegno di



PREMESSA

La **Fondazione Friuli** da diversi anni scolastici permette all'Istituto di implementare una progettazione che si propone di portare la realtà dei due piccoli territori comunali di Buja e Treppo Grande, su una dimensione globale, nella prospettiva *Learning Framework 2030*, volta al raggiungimento degli obiettivi dell'**Agenda ONU 2030** potenziando lo strumento comunicativo delle lingue straniere.

Il nostro Istituto ha evidenziato nel PTOF un'area dedicata allo sviluppo delle competenze linguistiche in un contesto plurilingue, consapevole che le lingue madri e le lingue straniere sono potente strumento educativo per promuovere apprendimento e competenze.

Oltre all'obiettivo prioritario di migliorare le competenze linguistiche con il coinvolgimento di docenti madrelingua, il progetto **SPEAKING FUTURE** ha introdotto come elemento di innovazione le attività laboratoriali relative agli item dell'Agenda ONU 2030, con approccio CLIL, coinvolgendo tutti gli alunni e studenti dell'Istituto, dall'infanzia alla scuola secondaria 1° grado, fornendo loro un credito formativo spendibile nel futuro percorso scolastico e di vita.

Scuole dell' infanzia :“Our fair play”-

Ai bambini è stato proposto un percorso educativo-formativo, in orario curricolare, con l'intento di sviluppare abilità propedeutiche all'acquisizione di competenze logiche-comunicative e competenze civiche.

L'approccio metodologico si è caratterizzato per la ricchezza di stimoli sensoriali e culturali e per il pieno coinvolgimento dei bambini in attività ludiche e artistiche, didattiche e di teatro sperimentale, di espressione corporea e psicomotricità in un contesto in cui la lingua inglese è lingua veicolare (uso di puppets, role-playing, mimica e giochi di movimento -Total Physical Response).



Scuole primarie e Scuola secondaria 1° grado: “**Environ...mentally**” -

Partendo dalle teorie di apprendimento della L2 condivise dalla Programmazione Neuro Linguistica (PNL) e dall'Apprendimento Dinamico che individuano nel modellamento (modeling) la modalità principale dell'apprendimento, in particolare delle lingue straniere, si sono costruiti dei percorsi in orario curricolare con docenti madrelingua in stretta sinergia con i docenti di lingua straniera. Si sono svolte attività di conversazione ed approfondimento della lingua inglese con lo scopo di sviluppare le abilità audio-orali attraverso la conversazione, attività di ascolto, attività di pair work, group work, role play, drammatizzazione, attività di fonetica e pronuncia. Tutte le attività si sono incentrate sui 17 Global Goals dell'Agenda 2030.

What can we do to make a better world?



CAMPAIGN!



INNOVATE!



INVENT!



Let's make a [EarthDayHat](#)