

**SCUOLA DELL'INFANZIA PROFILO
DELL'ALUNNO**

ANNO SCOLASTICO
ALUNNO/A
SCUOLA
SEZIONE
Anno di nascita
Mese / Anno di arrivo in Italia
Nazionalità del bambino:
Nazionalità del padre:
Nazionalità della madre:
Paese di provenienza:
Cultura di appartenenza:
Lingua madre:
n° anni di scolarizzazione pregressa: n° anni di scolarizzazione in Italia:
Possibilità comunicative con i genitori:
Eventuali persone di riferimento per la mediazione comunicativa:

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI STRANIERI DELL'INFANZIA

COMPETENZA COMUNICATIVA

	Principiante assoluti	Primo livello	Secondo livello
PRODUZIONE ORALE	<input type="checkbox"/> Fase del silenzio.	<input type="checkbox"/> Dice il proprio nome e alcune parole note.	<input type="checkbox"/> Usa espressioni e frasi semplici per esprimere i propri bisogni.
COMPRESIONE ORALE	<input type="checkbox"/> Comprende singole parole che gli sono familiari e che sono frequenti nell'input nativo.	<input type="checkbox"/> Comprende nomi propri, alcuni appellativi scolastici e alcune routine scolastiche	Se si parla lentamente e chiaramente: <input type="checkbox"/> Comprende parole ed espressioni che gli sono familiari (es. indicazioni operative di uso quotidiano in contesto scolastico). <input type="checkbox"/> Comprende semplici indicazioni e/o istruzioni.
INTERAZIONE ORALE	<input type="checkbox"/> Usa codici non verbali (es. disegno, TPR) per rispondere ad input verbali dell'interlocutore. <input type="checkbox"/> risponde a domande che riguardano nome, età.	<input type="checkbox"/> Pone domande e risponde su argomenti molto familiari che riguardano bisogni immediati. <input type="checkbox"/> Comprende ed esegue istruzioni che riguardano la vita scolastica (es. spostamenti all'interno della scuola).	<input type="checkbox"/> Interagisce con un parlante nativo se l'interlocutore parla lentamente, aiutandolo nella formulazione di alcune espressioni, su argomenti riguardanti la vita quotidiana.

COMPETENZA LINGUISTICA

	Principiante assoluto	A 1	A2	B1	B 2
PAD RON AN ZA FON OLO GI CA	<input type="checkbox"/> Assente	<input type="checkbox"/> Pronuncia parole riguardanti oggetti di vita quotidiana	<input type="checkbox"/> Pronuncia in modo abbastanza chiaro parole-frase riuscendo a farsi capire.	<input type="checkbox"/> La pronuncia è chiaramente comprensibile anche se con errori.	<input type="checkbox"/> La pronuncia e l'intonazione sono chiaramente comprensibili

COMPETENZA RELAZIONALE e METODO di LAVORO

SOCIALIZZAZIONE

- Sa relazionarsi positivamente con l'adulto
- Sa relazionarsi positivamente con i compagni

IMPEGNO E COMPORTAMENTO

- Comprende e rispetta le regole della scuola.
- Mostra interesse ed impegno rispetto le attività proposte.
- Chiede aiuto, utilizzando il canale verbale e non verbale, ai compagni.
- Chiede aiuto, utilizzando il canale verbale e non verbale, agli insegnanti.

METODO DI LAVORO

Se il compito è a lui familiare:

- sa organizzare il lavoro autonomamente.
- sa organizzare il lavoro solo con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni.
- è disponibile a lavorare in un gruppo.