

3 ottobre : proposta di lavoro in gruppo

Suddivisione in gruppi alcuni per ordine scolastico, massimo 7-8 persone per gruppo con un conduttore

Ciascun gruppo opererà in autonomia di spazi e con pc

I CONDUTTORI DEL GRUPPO sono colleghi che condividono la loro esperienza e hanno il compito di mantenere il gruppo focalizzato sull'obiettivo e di guidare alla sintesi e alla scrittura condivisa di un documento finale

Orario definito (dopo aver ottenuto conferma della presenza della dott.ssa Cremaschi): **dalle 8.20 alle 10.20 e dalle 13.45 alle 18.30**

A conclusione a ciascun gruppo verranno concessi 5-6 minuti per presentare quanto elaborato con la proiezione di slides (massimo 6) .

GRUPPI DI LAVORO

Tutti i laboratori hanno la **finalità** di produrre piste di lavoro condivisibili, modelli di schede, materiali documentali che nascano dal confronto e dall'eventuale materiale che singoli corsisti presenteranno. Il materiale prodotto , anche incompleto verrà caricato sul sito CTS. Ciascun partecipante potrà poi trarne spunto.



i materiali verranno utilizzati per:

- agevolare alcune prassi comuni ,
- favorire l'ottimizzazione dei tempi (nelle riunioni, nei compiti del coordinatore),
- guidare tutti i docenti verso una sistematizzazione delle azioni documentali e di programmazione; -
- permettere una trasparenza nelle decisioni e atti presi sia a livello di consiglio di classe che di Istituto.

TEMATICHE PROPOSTE :

ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ TRA GRADI DIVERSI

2 gruppi

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

1 gruppo -solo 2° grado

Come realizzare una vera continuità, positiva per allievo e docenti; quali messaggi fondamentali; strumenti di registrazione delle informazioni ; ecc ecc

L'importanza della alternanza scuola lavoro anticipata al terzo anno prevede una buona organizzazione interna, una conoscenza /raccolta delle competenze maturate dal singolo e un piano strategico condiviso.
Possibili piste

PEI/PED PER TRAGUARDI DI COMPETENZA

2 gruppi: 1° e 2° grado

IL FASCICOLO DELL'ALLIEVO E LA DOCUMENTAZIONE AGLI ATTI

1 gruppo misto

Dai traguardi di competenza definiti Ministerialmente come declinare gli obiettivi; proposta ed esempi secondaria di 1[^] e 2[^] grado

Possibile modello di fascicolo con quanto deve contenere nei diversi ordini, la privacy, ecc ecc

GLOSSARIO SUL MONDO DELLA DISABILITA' A SCUOLA PER GLI INSEGNANTI CURRICULARI

1 gruppo misto

LA GESTIONE DELLE SITUAZIONI GRAVI E GRAVISSIME

1 gruppo misto

I vocaboli (e i compiti) per operare includendo perché TUTTI i docenti possano essere consapevoli e partecipi in ogni aspetto della vita educativa di uno studente con disabilità

- Come organizzare la scuola in previsione di un allievo grave; come operare ad ingresso avvenuto perché ci possano essere le migliori condizioni per una inclusione

...o anche

-

Iscrizione ai gruppi

- Preiscrizione : oggi
- Riceverete un messaggio mail per conferma o richiesta di passaggio ad altro gruppo